

# 4. PYP SORGULAMA ÜNİTESİ VELİ MEKTUBU

## ANASINIFI

**DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMA** : DÜNYANIN İŞLEYİŞİ

**ÜNİTENİN UYGULAMA SÜRESİ** : 08.03.2021 – 05.04.2021

**ANA FİKİR** : Doğal dünyanın yasalarını ve canlıların doğal davranışlarının keşfetmesi, bireyin tutum ve davranışlarını etkiler.

**ANAHTAR KAVRAMLAR** : Sebep-sonuç, Bağlantı, Dönüşümlü düşünme

**SORGULAMA HATLARI** : 1. Canlıların doğal davranışını tanıma  
2. Bireyler ve kültürler arası etkileşimi keşfetme  
3. Mevsimlerin canlılar üzerindeki etkisi

**ÖĞRENEN PROFİLİ** : Araştıran-sorgulayan, Bilgili

### SAYIN VELİMİZ;

08.03.2021 – 05.04.2021 tarihleri arasında ele almayı planladığımız **“DÜNYANIN İŞLEYİŞİ”** disiplinler üstü teması altında bulunan ve **“Doğal dünyanın yasalarını ve canlıların doğal davranışlarının keşfetmesi, bireyin tutum ve davranışlarını etkiler.”** ana fikrini içeren sorgulama ünitesini işliyoruz. Sorgulama ünitesi boyunca öğrencilerimizin canlıların doğal davranışlarını tanıma, kültürlerin bireyler arası iletişimdeki etkilerini anlama, canlılar ile mevsim arasındaki ilişkiyi kavramalarına yönelik çalışmalar planlıyoruz. Bu ünite işlenen dersler ve etkinliklerle öğrencilerimizin araştıran-sorgulayan ve bilgili öğrenen profillerini geliştirmeyi, bilimsel ilkeleri benimseyen, doğal dünya ve insan toplumları arasındaki etkileşimin ve teknolojik gelişmelerin toplum ve çevre üzerindeki etkisinin farkında olan bireyler olmalarını hedefliyoruz. Aşağıda sizlere önerdiğimiz aktivitelerden öğrencimizle birlikte seçtiklerinizi yaparak ve öğrencimizin okul dışındaki davranışlarını gözlemleyerek bizlere destek olmanızı bekliyoruz.

- ▶ Öğrencimizle beraber “Antarktika” kıtasını konu alan kısa bir belgesel izleyebilirsiniz. Belgesel sonunda orada yaşayan tüm canlılar (insanlar, hayvanlar ve bitkiler) üzerine sorular sorabilirsiniz. (Örneğin; “bir kutup ayısı ne yer, sen sürekli balık yemek zorunda olsaydın ne hissederdin, Eskimoların kıyafeti neyden yapılmıştır” gibi).
- ▶ İlbahar mevsimini konu alan, mevsim içerisindeki değişiklikleri içeren 4 dizelik, şarkı, şiir, tekerleme yazabilir ve bizimle paylaşabilirsiniz.
- ▶ Hep beraber hayvanların seslerini (maymun, kumru kuşu, ağaçkakan, su samuru, zebra, hindi vb.) dinleyebilir ve “Sesi Bul” oyunu oynayabilirsiniz.
- ▶ Beraber çiçekçiye gidebilir ve çiçek tohumlarını tanıyabilirsiniz. Öğrencimizin toprağa dokunmasını sağlayabilir, tohum ve toprak alıp bir saksıya ekebilirsiniz. Bitkinize birlikte bir isim verip öğrencimizden çiçeğin bakımını üstlenmesini rica edebilirsiniz.
- ▶ Koyun sürüsü içerisinde kuzuların annelerini nasıl tanıdığını araştırabilirsiniz. Araştırma sonuçlarını bir karton üzerine resimler ve yazılar ile poster şeklinde evde hazırlayabilir ve okula gönderebilirsiniz. Hayvanların doğal olarak anne ve yavrularını tanıma süreçlerini keşfedebilirsiniz.
- ▶ Su kullanımı konusunu anlatan bir drama yapabilirsiniz, dramada rolleri öğrencimizin dağıtmasına fırsat verebilirsiniz.

### ÖĞRENEN PROFİLİ:

**Araştıran-Sorgulayan:** Araştırma ve sorgulama için gerekli becerileri geliştirerek merakımızı besleriz. Tek başına ve diğerleriyle birlikte nasıl öğreneceğimizi biliriz. Şevkle öğrenir ve öğrenme sevgimizi yaşam boyu sürdürürüz.

**Bilgili:** Farklı disiplinler arasında bilgiyi keşfederek kavramsal anlayışı geliştirir ve kullanırız. Yerel ve küresel öneme sahip sorunlarla ve fikirlerle ilgileniriz.

### ANAHTAR KAVRAMLARIN SORULARI:

**SEBEP-SONUÇ** : Neden böyle?

**BAĞLANTI** : Diğer şeylerle arasında ne bağlantı var?

**DÖNÜŞÜMLÜ DÜŞÜNME** : Nereden biliyoruz?