

# 4. PYP SORGULAMA ÜNİTESİ VELİ MEKTUBU

## 5. SINIF

**DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMA** : DÜNYANIN İŞLEYİŞİ

**ÜNİTENİN UYGULAMA SÜRESİ** : 08.03.2021 – 05.04.2021

**ANA FİKİR** : Bireyin doğal dünyayı ve yasalarını sorgulaması, insanlar ve toplumlar arasındaki ilişkileri anlamasını etkiler.

**ANAHTAR KAVRAMLAR** : İşlev, Değişim, Bağlantı

**SORGULAMA HATLARI** : 1. Bilimsel yasalar üzerinden toplumsal ilişkileri anlama  
2. Toplumsal ilişkileri yazılı, sözlü ve görsel olarak ifade etme  
3. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin toplumlar arasındaki çeşitliliğini fark etme

**ÖĞRENEN PROFİLİ** : Araştıran-sorgulayan, İletişim kuran, Dönüşümlü düşünen

### SAYIN VELİMİZ;

08.03.2021 – 05.04.2021 tarihleri arasında ele almayı planladığımız **“DÜNYANIN İŞLEYİŞİ”** disiplinler üstü teması altında bulunan ve **“Bireyin doğal dünyayı ve yasalarını sorgulaması, insanlar ve toplumlar arasındaki ilişkileri anlamasını etkiler.”** ana fikrini içeren sorgulama ünitesini işliyoruz. Sorgulama ünitesi boyunca öğrencilerimizin doğal dünyayı ve yasalarını keşfetmelerine, toplum içi ve toplumlar arası ilişkilerdeki bilimsel yasaları kavramalarına ve teknolojik gelişmelerin toplumlar arasındaki farklılıklarını anlamalarına destek olmaya çalışacağız. Bu üniteye işlenen dersler ve etkinliklerle öğrencilerimizin araştıran-sorgulayan, iletişim kuran ve dönüşümlü düşünen öğrenen profillerini geliştirmeyi hedefliyoruz. Sizlere önereceğimiz aktiviteleri yaparak ve öğrencilerimizin okul dışındaki davranışlarını gözlemleyerek bizlere destek olmanızı bekliyoruz.

- ▶ Öğrencilerimizle bilinçsiz tüketimin zararlarını, geri dönüşümün önemini tartışabilir ve yeniden üretimle ilgili videolar izleyebilirsiniz (kullanılmayan kavanozdan saksı yapma, peçete rulosundan kalemlik yapma vb.).
- ▶ Evinizde geri dönüşüm konusunun gündem haline gelmesini sağlamak amacıyla atık ayrıştırma kararı alarak denetimini öğrencimize bırakabilirsiniz. Örneğin öğrencimizden; cam atıklar için ayrı, kâğıt atıklar için ayrı ve organik atıklar için ayrı bir çöp kutusu hazırlamasını, ardından ev halkını bu konuyla ilgili bilinçlendirmesini isteyebilirsiniz.
- ▶ Alışverişlerinizde tercih ettiğiniz ithalat ve ihracat ürünlerini ayırmanızı ve birlikte listelemenizi öneririz. Böylece ülke ekonomisinin alışverişlerimiz aracılığıyla evlerimizin bütçesine nasıl yansıdığını değerlendirebilirsiniz.
- ▶ Krizlerin (doğal afetler, salgınlar, ekonomik koşullar vb.) bireyleri ve toplumları nasıl etkilediğini güncel olaylar üzerinden (Covid-19 Salgını gibi) değerlendirebilirsiniz. Bu krizleri aşmak için çeşitli çözüm yöntemleri keşfetmelerini ve uygulamalarını sağlayabilirsiniz.

## ÖĞRENEN PROFİLİ:

**Araştıran-Sorgulayan:** Araştırma ve sorgulama için gerekli becerileri geliştirerek merakımızı besleriz. Tek başına ve diğerleriyle birlikte nasıl öğreneceğimizi biliriz. Şevkle öğrenir ve öğrenme sevgimizi yaşam boyu sürdürürüz.

**İletişim Kuran:** Kendimizi birden fazla dilde ve pek çok şekilde güvenle ve yaratıcı şekilde ifade ederiz. Diğer bireylerin ve grupların bakış açılarını dikkatle dinleyerek etkili şekilde iş birliği yaparız.

**Dönüşümlü düşünen:** Dünyayı, kendi fikir ve deneyimlerimizi derinlemesine düşünürüz. Öğrenme ve kişisel gelişimimizi desteklemek amacıyla güçlü ve güçsüz yanlarımızı anlamak için çaba sarf ederiz.

## ANAHTAR KAVRAMLARIN SORULARI:

**İŞLEV** : Nasıl çalışıyor?

**DEĞİŞİM** : Nasıl değişiyor?

**BAĞLANTI:** Diğer şeylerle arasında ne bağlantı var?