

4. PYP SORGULAMA ÜNİTESİ VELİ MEKTUBU

4. SINIF

DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMA : DÜNYANIN İŞLEYİŞİ

ÜNİTENİN UYGULAMA SÜRESİ : 08.03.2021 — 05.04.2021

ANA FİKİR : Bireyin dünyanın işleyişine yönelik yaptığı sorgulamalar, toplumsal ve çevresel değişimleri anlamasını sağlar.

ANAHTAR KAVRAMLAR : Şekil, Sebep-sonuç, Değişim

SORGULAMA HATLARI : 1. Doğal dünya ile insan etkileşimini keşfetme
2. Toplum içi ve toplumlar arası ilişkileri fark etme
3. Bilimsel ve teknolojik gelişmelere yönelik sorgulama

ÖĞRENEN PROFİLİ : Araştıran-sorgulayan, Düşünen, İletişim Kuran

SAYIN VELİMİZ

08.03.2021 — 05.04.2021 tarihleri arasında ele almayı planladığımız **“DÜNYANIN İŞLEYİŞİ”** disiplinler üstü teması altında bulunan ve **“Bireyin dünyanın işleyişine yönelik yaptığı sorgulamalar, toplumsal ve çevresel değişimleri anlamasını sağlar.”** ana fikrini içeren sorgulama ünitesini işliyoruz. Sorgulama ünitesi boyunca öğrencilerimizin doğal dünya ile insan etkileşimini keşfetmelerine, toplum içi ve toplumlar arası ilişkileri fark etmesine ve bilimsel teknolojik gelişmelere yönelik sorgulamalar geliştirmesine destek olmaya çalışacağız. Bu ünite de işlenen dersler ve etkinliklerle öğrencilerimizin düşünen, araştıran- sorgulayan ve iletişim kuran öğrenen profillerini geliştirmeyi, bilimsel ilkeleri benimseyen, doğal dünya ve insan toplumları arasındaki etkileşimin, bilimsel ve teknolojik gelişmelerin toplum ve çevre üzerindeki etkisinin farkında olan birer birey olmalarını hedefliyoruz. Sizlere önereceğimiz aktiviteleri yaparak ve öğrencilerimizin okul dışındaki davranışlarını gözlemleyerek bizlere destek olmanızı bekliyoruz.

- ▶ İçinde bulunduğumuz küresel salgın sürecinde haberlerden yola çıkarak evde çocuklarınız doğal dünya ile insan arasındaki etkileşime yönelik sohbetler yapabilirsiniz.
- ▶ Toplum içi ve toplumlar arası ilişkileri fark etmeleri için çocuk olarak sahip oldukları haklar, sosyal işleyişteki kurallara yönelik ortak paylaşımlarınız olabilir.
- ▶ Doğal dünya ve insan etkileşimine yönelik doğada saf halde bulunan maddeler ile evde birlikte karışımlar elde edebilirsiniz (örneğin; birlikte limonata yapabilirsiniz.).
- ▶ Doğal dünya ve insan etkileşimine yönelik geri dönüşüm faaliyetleri gerçekleştirebilir, evde atıklarınızı ayrıştırabilirsiniz. Öğrencilerimizle birlikte ayrıştırdığınız atıkları, atık toplama noktalarına götürebilirsiniz.
- ▶ Bilimsel ve teknolojik gelişmeleri sorgulamaları için sizin çocukluğunuzda olan teknoloji ile çocuğunuzun döneminde olan teknoloji karşılaştırabilir, teknolojik ürünler üzerindeki değişimler, bilimsel gelişmeler hakkında konuşabilirsiniz.

ÖĞRENEN PROFİLİ:

Araştıran-Sorgulayan: Araştırma ve sorgulama için gerekli becerileri geliştirerek merakımızı besleriz. Tek başına ve diğerleriyle birlikte nasıl öğreneceğimizi biliriz. Şevkle öğrenir ve öğrenme sevgimizi yaşam boyu sürdürürüz.

İletişim Kuran: Kendimizi birden fazla dilde ve pek çok şekilde güvenle ve yaratıcı şekilde ifade ederiz. Diğer bireylerin ve grupların bakış açılarını dikkatle dinleyerek etkili şekilde iş birliği yaparız.

Düşünen: Karmaşık problemleri çözümlenmek ve bunlarla ilgili güvenilir eylemlerde bulunmak için eleştirel ve yaratıcı düşünme becerilerini kullanırız. Gerekçeli, etik kararlar almada inisiyatif kullanıyoruz.

ANAHTAR KAVRAMLARIN SORULARI:

ŞEKİL : Neye benziyor?

SEBEP-SONUÇ: Neden böyle?

DEĞİŞİM : Nasıl değişiyor?