

4. PYP SORGULAMA ÜNİTESİ VELİ MEKTUBU

3. SINIF

DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMA : DÜNYANIN İŞLEYİŞİ

ÜNİTENİN UYGULAMA SÜRESİ : 08.03.2021 — 05.04.2021

ANA FİKİR : Teknolojik gelişmeler çevre üzerinde ve bireyin hayatında değişim yaratır.

ANAHTAR KAVRAMLAR : İşlev, Değişim, Sorumluluk

SORGULAMA HATLARI : 1. Günlük hayatta kullandığımız teknolojileri tanıma

2. Teknolojinin hayatımıza ve çevreye etkileri

3. Teknolojik gelişmelerin sosyal yaşama etkileri

ÖĞRENEN PROFİLİ : Bilgili, Dönüşümlü Düşünen, Riski Göze Alan

SAYIN VELİMİZ;

08.03.2021 — 05.04.2021 tarihleri arasında ele almayı planladığımız “DÜNYANIN İŞLEYİŞİ” disiplinler üstü teması altında bulunan ve “Teknolojik gelişmeler çevre üzerinde ve bireyin hayatında değişim yaratır.” ana fikrini içeren sorgulama ünitesini işliyoruz. Sorgulama ünitesi boyunca öğrencilerimizin doğal dünya ile insan etkileşimini keşfetmelerine, toplum içi ve toplumlar arası ilişkileri fark etmesine ve bilimsel teknolojik gelişmelere yönelik sorgulamalar geliştirmesine destek olacağız. Bu üniteye işlenen dersler ve etkinliklerle öğrencilerimizin bilgili, dönüşümlü düşünen ve riski göze alan öğrenen profillerini geliştirmeyi hedefliyoruz. Sizlere önereceğimiz aktiviteleri yaparak ve öğrencilerimizin okul dışındaki davranışlarını gözlemleyerek bizlere destek olmanızı bekliyoruz.

- ▶ İçinde bulunduğumuz küresel salgın sürecinde haberlerden yola çıkarak evde çocuklarınız ile doğal dünya ve insan arasındaki etkileşime yönelik teknolojik gelişmelerin günümüzdeki olumlu ve olumsuz etkilerine dair sohbet edebilirsiniz.
- ▶ Günlük hayatta kullandığımız teknolojik araçların neler olduğunu ve hayatımıza ne yönde etki ettiğini fark etmeleri için onlarla birlikte belgeseller izleyip, yorumlar yapabilirsiniz.
- ▶ Küresel salgın sürecinde teknolojik gelişmelerin neler olduğuna dair çıkarımlarda bulunabilir, çocukların olumlu ve olumsuz gördükleri etkileri konuşabilir ve bunlara birlikte çözüm önerileri getirebilirsiniz.
- ▶ Çocuklarınızla birlikte günlük hayatımızı kolaylaştıracak teknolojik bir alet tasarlayabilir ve bu aletin özelliklerini, nasıl çalıştığını anlatan bir afiş hazırlamasını isteyebilirsiniz.
- ▶ Bilimsel ve teknolojik gelişmeleri sorgulamaları ve günümüz ile kıyaslayabilmeleri için sizin çocukluğunuzda olan teknolojik aletlerle günümüzde kullanılan teknolojik aletleri kıyaslamalar yaparak benzerlik ve farklılıklarına vurgu yaparak birlikte bir liste hazırlayabilirsiniz.
- ▶ Uzakta kaldığımız süreçte, “uzaktan eğitimin sağlanması için bilgisayar ve internet gibi araçların olmadığını” düşünmelerini isteyerek onlardan bir canlandırma yapmalarını isteyebilirsiniz.

ÖĞRENEN PROFİLİ:

Bilgili: Bilgiyi farklı disiplinler arasında araştırarak kavramsal anlayış geliştirir ve kullanırız. Yerel ve küresel önemi olan sorunlar ve fikirlerle ilgileniriz.

Riski göze alan: Belirsizliğe ihtiyat ve kararlılıkla yaklaşırız; yeni fikirler ve yenilikçi izlemler araştırmak için bağımsız ve ortaklaşa çalışırız. Zorluklar ve değişim karşısında becerikli ve dayanıklıyız.

Dönüşümlü düşünen: Dünyayı, kendi fikir ve deneyimlerimizi derinlemesine düşünürüz. Öğrenme ve kişisel gelişimimizi desteklemek amacıyla güçlü ve güçsüz yanlarımızı anlamak için çaba sarf ederiz.

ANAHTAR KAVRAMLARIN SORULARI:

İŞLEV : Nasıl çalışıyor?

DEĞİŞİM : Nasıl değişiyor?

SORUMLULUK : Sorumluluklarımız nelerdir?