

4. PYP SORGULAMA ÜNİTESİ VELİ MEKTUBU

2. SINIF

DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMA : DÜNYANIN İŞLEYİŞİ

ÜNİTENİN UYGULAMA SÜRESİ : 08.03.2021 – 05.04.2021

ANA FİKİR : Doğal afetler ve doğa olayları, bireyleri ve çevreyi etkiler.

ANAHTAR KAVRAMLAR : Değişim, Sorumluluk, Bağlantı

SORGULAMA HATLARI : 1. Doğa olaylarının bireyler ve diğer canlılar üzerindeki etkisi
2. Doğal afetlere karşı alınması gereken önlemleri keşfetme
3. Afetlerden korunmada teknolojinin ve bilimin faydaları

ÖĞRENEN PROFİLİ : Araştıran–Sorgulayan, Riski göze alan, Düşünen

SAYIN VELİMİZ;

08.03.2021 – 05.04.2021 tarihleri arasında ele almayı planladığımız “**DÜNYANIN İŞLEYİŞİ**” disiplinler üstü teması altında bulunan ve “**Doğal afetler ve doğa olayları, bireyleri ve çevreyi etkiler.**” ana fikrini içeren sorgulama ünitesini işliyoruz. Sorgulama ünitesi boyunca öğrencilerimizin doğal dünya ile insan etkileşimini keşfetmelerine, toplum içi ve toplumlar arası ilişkileri fark etmesine ve bilimsel teknolojik gelişmelere yönelik sorgulamalar geliştirmesine destek olmaya çalışarak günlük hayatında uygulamasına yönelik destek olmaya çalışacağız. Bu ünite de işlenen dersler ve etkinliklerle öğrencilerimizin araştıran–sorgulayan, riski göze alan ve düşünen öğrenen profillerini geliştirmeyi, bilimsel ilkeleri benimseyen, doğal dünya ve insan toplumları arasındaki etkileşimin, bilimsel ve teknolojik gelişmelerin toplum ve çevre üzerindeki etkisinin farkında olan sorumluluk sahibi bireyler olmalarını hedefliyoruz. Sizlere önereceğimiz aktiviteleri yaparak ve öğrencilerimizin okul dışındaki davranışlarını gözlemleyerek bizlere destek olmanızı bekliyoruz.

- ▶ Öğrencimizin, ülkemizde son dönemlerde yaşanan doğal afetler konusunda araştırma yaparak bilgi sahibi olmalarını sağlayabilirsiniz.
- ▶ Doğal afetlerden zarar gören insanlara ve diğer canlılara destek olan sosyal yardım kuruluşlarını anlatabilirsiniz.
- ▶ Doğal afetlerin nedenleriyle ilgili film, belgesel ve videolar izletebilirsiniz.
- ▶ Doğal afetlerin zararlarını en aza indirmek için alabileceğimiz önlemlerin, yapılan çalışmaların, sistemlerin yer aldığı haberler, makaleler, dergiler incelemesini sağlayabilirsiniz.
- ▶ Sel, deprem, çığ, heyelan gibi doğal afetlerin oluşumunda ve verdiği zararlarda etkili olan faktörlerden yola çıkarak sahip olduğumuz teknolojik imkânları kullanıp, çözüm yolları üretmesi, kendi icadını tasarlaması için öğrencimizi cesaretlendirebilirsiniz.

ÖĞRENEN PROFİLİ:

Araştıran-Sorgulayan: Araştırma ve sorgulama için gerekli becerileri geliştirerek merakımızı besleriz. Tek başına ve diğerleriyle birlikte nasıl öğreneceğimizi biliriz. Şevkle öğrenir ve öğrenme sevgimizi yaşam boyu sürdürürüz.

Riski Göze Alan: Belirsizliğe ihtiyat ve kararlılıkla yaklaşınız; yeni fikirler ve yenilikçi izlemler araştırmak için bağımsız ve ortaklaşa çalışırız. Zorluklar ve değişim karşısında becerikli ve dayanıklıyız.

Düşünen: Karmaşık problemleri çözümlenmek ve bunlarla ilgili güvenilir eylemlerde bulunmak için eleştirel ve yaratıcı düşünme becerilerini kullanırız. Gerekçeli, etik kararlar almada inisiyatif kullanırız.

ANAHTAR KAVRAMLARIN SORULARI:

DEĞİŞİM : Nasıl değişiyor?

SORUMLULUK : Sorumluluğumuz nedir?

BAĞLANTI : Diğer şeylerle arasında ne bağlantı var?