

4. PYP SORGULAMA ÜNİTESİ VELİ MEKTUBU

1. SINIF

DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMA : DÜNYANIN İŞLEYİŞİ

ÜNİTENİN UYGULAMA SÜRESİ : 08.03.2021 — 05.04.2021

ANA FİKİR : Dünyanın döngüleri ve gökyüzündeki oluşumlar bireylerin günlük aktivitelerini etkiler.

ANAHTAR KAVRAMLAR : İşlev, Bağlantı, Sebep-Sonuç

SORGULAMA HATLARI : 1. Mevsimlerin oluşumu
2. Mevsimlerin canlılar üzerindeki etkisi
3. Gökyüzünde meydana gelen değişimler

ÖĞRENERİN PROFİLİ : Araştıran-Sorgulayan, Düşünen

SAYIN VELİMİZ;

08.03.2021 — 05.04.2021 tarihleri arasında ele almayı planladığımız **“DÜNYANIN İŞLEYİŞİ”** disiplinler üstü teması altında bulunan ve **“Dünyanın döngüleri ve gökyüzündeki oluşumlar bireylerin günlük aktivitelerini etkiler.”** ana fikrini içeren sorgulama ünitesini işliyoruz. Sorgulama ünitesi boyunca öğrencilerimizin mevsimlerin oluşumunu keşfetmesine, mevsimlerin canlılar üzerindeki etkilerini fark etmesine ve gökyüzünde meydana gelen değişimlere yönelik sorgulamalar geliştirmesine destek olmaya çalışacağız. Bu ünite işlenen dersler ve etkinliklerle öğrencilerimizin araştıran-sorgulayan ve düşünen öğrenen profillerini geliştirmeyi, mevsimler oluşumunu bilimsel olarak keşfeden, mevsimlerin canlılar üzerindeki etkisini sorgulayan ve gökyüzünde meydana gelen değişimleri fark eden bireyler olmalarını hedefliyoruz. Sizlere önereceğimiz aktiviteleri yaparak ve öğrencilerimizin okul dışındaki davranışlarını gözlemleyerek bizlere destek olmanızı bekliyoruz.

- ▶ İçinde bulunduğumuz küresel salgın sürecinde sık sık kullanmak zorunda kaldığımız bilgisayar ve tablet gibi teknolojik aletlerden yola çıkarak mevsimlerin oluşumu ile ilgili videolar izletebilirsiniz.
- ▶ Farklı mevsimlerde çekilmiş fotoğraflarınızı öğrencimizin incelemesini sağlayarak mevsim geçişlerinin özellikleri hakkında konuşabilirsiniz.
- ▶ Yine öğrencimizle farklı mevsimlerde çekilmiş fotoğraflarınızı kullanarak veya bilgisayar desteğiyle fotoğraflarınızı kategorize edebilirsiniz.
- ▶ Doğal dünya yaşamında mevsimsel olarak ortaya çıkan hayvanlar hakkında belgesel izleyip, bu hayvanların fiziksel özelliklerinin karşılaştırmasını yapabilirsiniz.
- ▶ Öğrencimizin gök yüzünde meydana gelen değişimleri gözlemleyebilmeleri için birlikte güneşin doğuşunu ve batışını izleyebilir, gece ve gündüzün nasıl oluştuğu hakkında tartışabilirsiniz.
- ▶ Öğrencimizin bilgilerini somutlaştırmak ve gözlemleyerek öğrenmesini artırmak adına dünya küresi, harita, teleskop vb. gibi araçları temin ederek onları kullanmaya ve modelleme yapmaya teşvik edebilirsiniz.

ÖĞRENEREN PROFİLİ:

Araştıran-Sorgulayan: Araştırma ve sorgulama için gerekli becerileri geliştirerek merakımızı besleriz. Tek başına ve diğerleriyle birlikte nasıl öğreneceğimizi biliriz. Şevkle öğrenir ve öğrenme sevgimizi yaşam boyu sürdürürüz.

Düşünen: Karmaşık problemleri çözümlenmek ve bunlarla ilgili güvenilir eylemlerde bulunmak için eleştirel ve yaratıcı düşünme becerilerini kullanırız. Gerekçeli ve etik kararlar almada inisiyatif kullanırız..

ANAHTAR KAVRAMLARIN SORULARI

İŞLEV : Nasıl çalışıyor?

SEBEP-SONUÇ: Neden böyle?

BAĞLANTI : Diğer şeylerle arasında ne bağlantı var?