



3. PYP SORGULAMA ÜNİTESİ VELİ BÜLTENİ



Okul Öncesi

DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMA : KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ

ÜNİTENİN UYGULAMA SÜRESİ : 21 ARALIK 2020 — 22 OCAK 2021

ANA FİKİR : Bireyin kendisinin veya başkalarının duygularını keşfetmesi; ifade becerilerini ve yaratıcılığını etkiler.

ANAHTAR KAVRAMLAR : Bağlantı, Bakış açısı

SORGULAMA HATLARI : 1. Kültürler arası kıyafetleri tanıma
2. Duygularını keşfetme ve dışa vurma
3. Kültürler arası motif ilişkisi

ÖĞRENEN PROFİLİ : Duyarlı, Açık görüşlü, Bilgili

SANAT ETKİNLİĞİ:

IB PYP'nin 3. teması olan **"KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ"** ünitesi kapsamında öğrencilerimiz Sanat Etkinliği dersinde empati kurma çalışması yaptılar. Antarktika kıtasında yaşayan ve sürekli kış mevsimi özelliklerine göre yaşam şartlarını düzenleyen Eskimoları ve Eskimoların yaşadıkları iglo tasarımı etkinliği ile pekiştirdiler. Yapılan etkinlik doğrultusunda öğrencilerimiz IB'nin **"Duyarlı"**, **"Araştıran—Sorgulayan"** ve **"Dönüşümlü Düşünen"** öğrenen profillerini geliştirmiş oldular.



DENEY GÖZLEM:

IB PYP'nin 3. teması olan **"KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ"** ünitesi kapsamında Deney Gözlem dersinde **"Sen bir renk olsaydın hangi renk olurdu ve neden?"** sorusu tüm öğrencilerimize soruldu. Dünyanın renksiz bir yer olduğunu hayal etmeleri istendi ve ardından ana renkler ile ara renklerin oluşumu deneyi ile renklerin oluşumu öğretildi. Dünyadaki renklere saygının önemi ile tüm canlılar arasındaki roller ve davranışlar üzerine konuşularak etkinlik tamamlandı. Yapılan etkinlikle birlikte IB'nin **"İletişim Kuran"** ve **"İlkeli"** öğrenen profillerini geliştirmeleri sağlandı.



OYUN ETKİNLİĞİ :

IB PYP'nin 3. teması olan **"KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ"** ünitesi kapsamında Oyun Etkinliği'nde öğrencilerimizle kazanma ve kaybetme üzerine kişisel özelliklerimiz doğrultusunda oyun sonucuna nasıl tepki verdiğimizizi ölçtük. Çocukların oyun sayesinde, kişisel özellikleri ve çevresiyle kurduğu iletişim doğrultusunda davranışlarının nasıl etkilendiğini anlamaları adına oyun etkinliği planlandı. Kazananı tebrik etme, kaybetme durumunda çabanın önemini anlama gibi kavramlar üzerinde duruldu. Yapılan etkinlikle birlikte IB'nin **"Duyarlı"**, **"İlkeli"** ve **"Riski göze alan"** öğrenen profillerinin gelişmesi sağlandı.



BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ:

IB PYP'nin 3. teması olan **"KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ"** ünitesi kapsamında Bilişim Teknolojileri dersinde tüm öğrencilere kendilerini nasıl hissettikleri soruldu. Cevaplar alındıktan sonra tahtada gösterilen resimlerdeki kişilerin nasıl hissettikleri soruldu ve öğrencilerden yorumlamaları beklendi. Öğrenciler karakter ile empati kurarak karşılaşılan durumda kendilerini nasıl hissedebilecekleri ifade ettiler. Hazırlanmış olan etkinlik kâğıtlarındaki örnek resimleri incelendi. Örnek resimlerdeki karakterlerin duygu durumları tahmin edildi. Öğrenciler çalışma sayfasındaki algoritmayı takip ederek kareleri kodladılar. Tamamlanan algoritma sonucunda resmin duygu durumunu ifade eden bir emoji ortaya çıkardılar. Öğrencilerimiz karmaşık problemleri çözümlenmek ve bunlarla ilgili güvenli eylemlerde bulunmak için eleştirel ve yaratıcı düşünme becerilerini kullanmış oldular. Yapılan etkinlikle birlikte IB'nin **"Düşünen"** , **"Duyarlı"** öğrenen profillerini geliştirmiş oldular.



OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER:

IB PYP'nin 3. teması olan **"KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ"** ünitesi kapsamında Oyun ve Fiziki Etkinlikler dersinde öğrencilerimizle müsabakalarda kazanma ve kaybetme duygusu üzerinde fikir alışverişi yapıldı. Ardından sınıfta takımlar oluşturuldu, yarışma düzenlendi. Kazanan öğrencilere kaybetmeye karşı oluşan olumsuz duygular bastırılarak güzel dilek ve düşünceler dile getirildi. Öğrencilerimiz kendilerini ifade ederken olumsuz duygularıyla baş edebildiklerini görmüş oldu. Yapılan etkinlikle birlikte IB'nin **"İletişim Kuran"**, **"Duyarlı"** ve **"Dengeli"** öğrenen profillerini geliştirmiş oldular.



MÜZİK:

IB PYP'nin 3. teması olan **"KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ"** ünitesi kapsamında Müzik dersinde öğrencilerimiz, dünya üzerinde ki çeşitli müzik türlerini tanıdılar. Yeni öğrenilen çeşitli müzik türlerini ritim çalışmaları ile pekiştirdikten sonra beden perküsyonu ile eşlik ettiler. Yapılan etkinlikle birlikte IB'nin **"İletişim Kuran"** öğrenen profilini geliştirmiş oldular.



FRANSIZCA:

IB PYP'nin 3. teması olan **"KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ"** ünitesi kapsamında Fransızca dersinde öğrencilerimiz, duygularını sözel olarak ifade etmeyi öğrendiler. Dönem boyunca kendileriyle ilgili bazı bilgileri aktarmayı öğrenen öğrencilerimiz, **"Duygular"** konusunu online araçlar ve videolar ile öğrendiler, şarkılar ile pekiştirdiler. Canlı ders öncesinde öğrencilere altlarında duyguların yazılı olduğu boş yüzlerden oluşan bir çalışma fişi gönderildi. Ders esnasında öğrencilere cümleler sırayla okundu ve çeviri yapmaları istendi. Doğru çevirileri yapan öğrencilerimiz boş yüzlere doğru duyguları resmettiler ve arkadaşlarıyla yardımlaşarak etkinliği tamamladılar. Yapılan etkinlikle birlikte öğrencilerimiz IB'nin **"Bilgili"** ve **"Düşünen"** öğrenen profillerini geliştirmiş oldular.



İNGİLİZCE:

IB PYP'nin 3. teması olan **"KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ"** ünitesi kapsamında İngilizce dersinde öğrencilerimiz kendileri hakkında cümleler kurma ve tanıtmayı **"Body Part"** konusu ile pekiştirdiler. Öğrencilerimiz vücudunda hangi organlara sahip olduklarını ve bireysel farklılıklarını göz önünde bulundurarak cümle kurmayı öğrendiler. Yapılan etkinlikle birlikte öğrencilerimiz IB'nin **"Bilgili"** ve **"İletişim Kuran"** öğrenen profillerini geliştirmiş oldular.



GÖRSEL SANATLAR:

IB PYP'nin 3. teması olan **"KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ"** ünitesi kapsamında öğrencilerimiz Görsel Sanatlar dersinde; dönem boyunca öğrendikleri tekniklerden yola çıkarak **"Johannes Vermeer'in İnci Küpeli Kız"** eseri ile tanıştılar. Derste **"İnci Küpeli Kız"** tablosu dış hatları aynı kalacak şekilde çizildi. Tablonun içini ise orijinali gibi gerçekçi, kübizm ve gerçeküstüçülük akımlarından faydalanarak tamamladılar. Yapılan etkinlikle birlikte öğrencilerimiz yüzyıllık tablo üzerinden IB'nin **"İletişim Kuran"** ve **"Riskli Göze Alan"** öğrenen profillerini geliştirmiş oldular.

