



3. PYP SORGULAMA ÜNİTESİ VELİ BÜLTENİ



1-B Sınıfı

DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMA : KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ

ÜNİTENİN UYGULAMA SÜRESİ : 21 ARALIK 2020 — 22 OCAK 2021

ANA FİKİR : Bireyin kültürel ve sosyal deneyimleri, ifade becerilerini şekillendirir.

ANAHTAR KAVRAMLAR : İşlev, Sorumluluk, Bağlantı

SORGULAMA HATLARI : 1. Nezaket ve görgü kuralları
2. Sosyalleşme sürecinde iletişim yolları
3. Duygu ve düşünceleri ifade etme

ÖĞRENEN PROFİLİ : İletişim kuran, İlkeli, Duyarlı

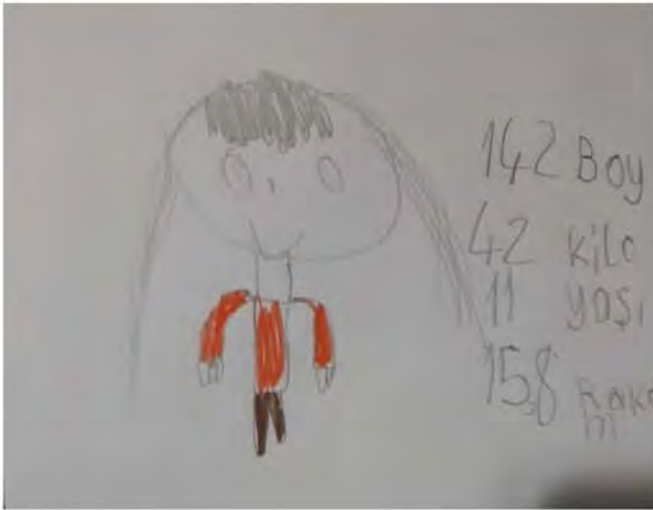
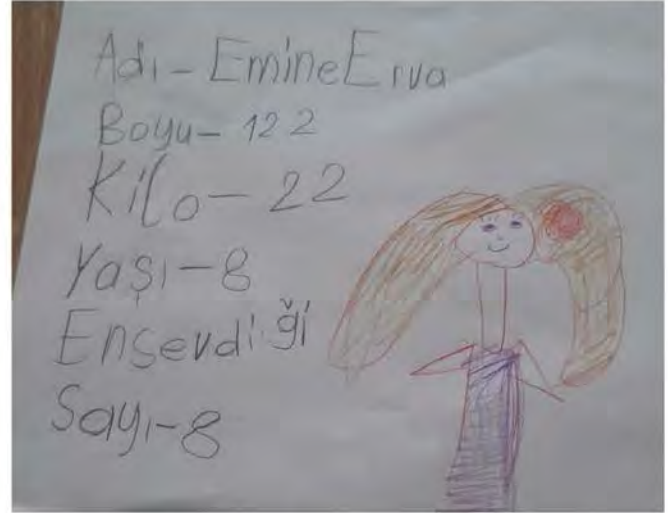
İLK OKUMA VE YAZMA:

IB PYP'nin 3. teması olan **"KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ"** ünitesi kapsamında İlk Okuma ve Yazma dersimizde öğrencilerimiz duygu ve düşüncelerini ifade ederken evrensel mimik ve jestlerinin olduğunu öğrendiler. Bireyin doğduğu andan itibaren birinin güldüğünde mutlu, ağladığında üzgün olduğunu kavradılar. Öğrencilerimize yüz ifadelerinin ne anlama geldiği hakkında sorular soruldu. Herkes aynı cevapları verdi ve yüz ifadelerinin hepsi için ortak anlam ifade ettiğinin farkına vardılar. Daha sonra yüzleri ikiye bölünen ifadeler için doğru eşleştirmeleri yaptılar. Yapılan etkinlikle birlikte öğrencilerimiz IB'nin **"İlkeli"**, **"Bilgili"** ve **"Düşünen"** öğrenen profillerini geliştirdik ve öğrencilerimizin özyönetim, iletişim ve araştırma becerilerinin gelişmesini sağladık.



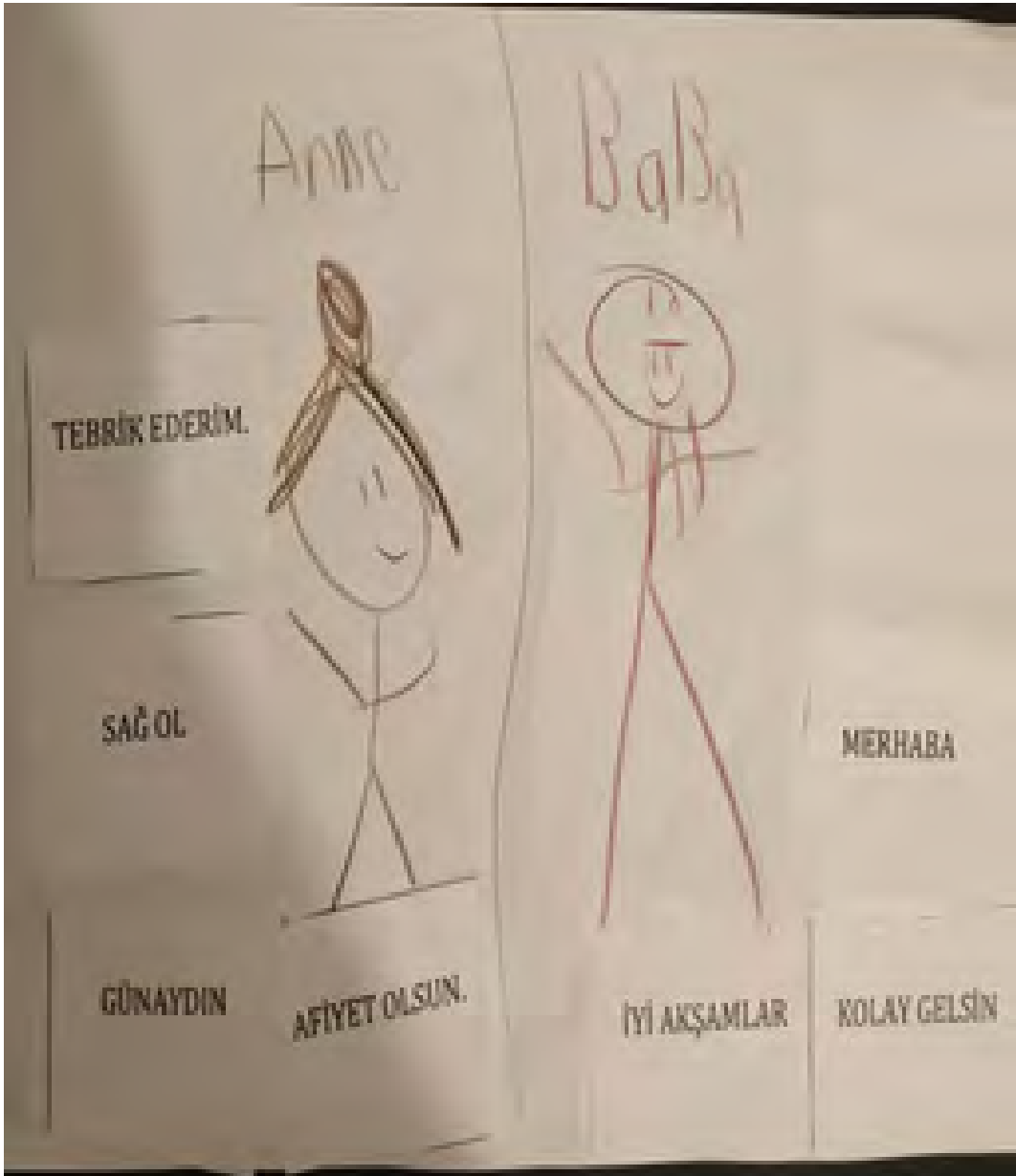
MATEMATİK:

IB PYP'nin 3. teması olan "KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ" ünitesi kapsamında öğrencilerimiz Matematik dersinde bireyler arası iletişim kurarken temel sorularımız olan yaş, boy, kilo, sevdiği rakam gibi bilgileri almak üzere birbirlerine soru sordular. Bunların resimlerini çizip sayılarla ifade ettiler. Yapılan etkinlikle öğrencilerimiz IB'nin "Bilgili" ve "Düşünen" öğrenen profillerini geliştirdiler ve günlük hayatları ile sayı ve semboller arasında bağ kurarak kendini ifade etmiş oldular.



HAYAT BİLGİSİ:

IB PYP'nin 3. teması olan **"KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ"** ünitesi kapsamında öğrencilerimiz Hayat Bilgisi dersinde iletişim kurarken nezaket ve görgü kurallarının gözetilmesinin insan ilişkilerini kolaylaştırdığını öğrendiler. Öğrencilerimizin nezaket ifadeli cümleler ve nezaket ifadesi içermeyen cümlelerle birbirlerine hitap etmeleri istendi. Hangi seçenekte kendilerini daha iyi ifade ederek doğru iletişim kurabildikleri soruldu. Kendi ailelerinde kimlerin hangi nezaket ifadelerinin kullanıldığını düşünmeleri ve sınıfla paylaşmaları istendi. Yapılan etkinlikle birlikte öğrencilerimiz IB'nin **"Duyarlı"**, **"Araştıran-Sorgulayan"** ve **"Düşünen"** öğrenen profillerini geliştirmiş oldular.



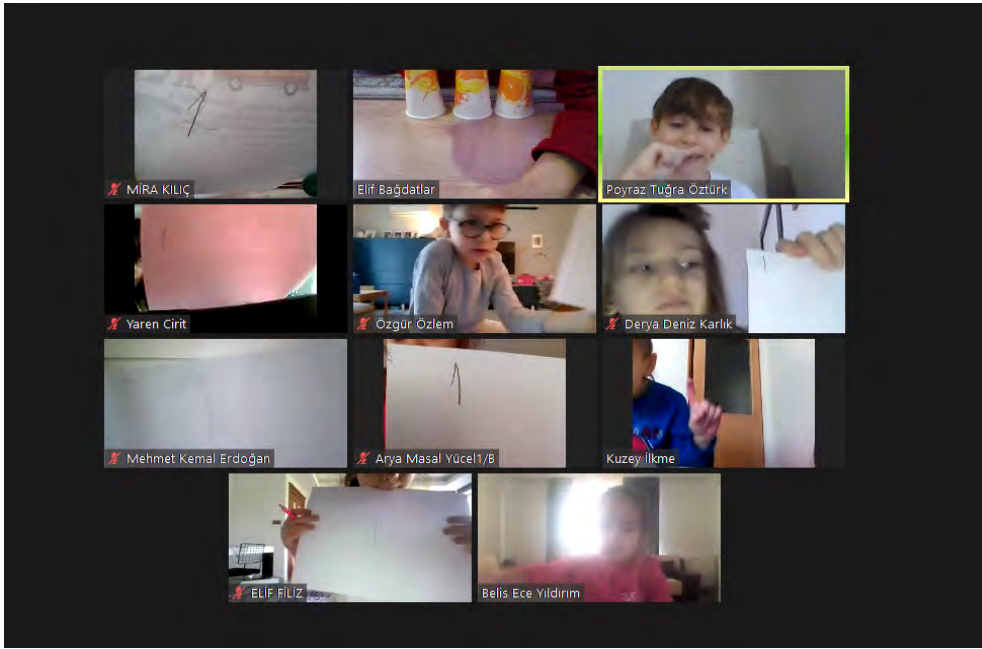
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ:

IB PYP'nin üçüncü teması olan **"KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ"** ünitesi kapsamında Bilişim Teknolojileri dersinde öğrencilere klavyede hangi tuşlar bulunduğu ve klavyenin görevleri soruldu. Yanıtlar verildikten sonra bilgisayar ve tablet gibi dijital araçları kullanırken klavye aracılığı ile bu araçlara komutlar verdiğimiz ve yazı yazabildiğimiz açıklandı. Öğrenciler canlı ders sonrasında gönderilen link aracılığıyla giriş yaptıkları Cup Stacking – Keyboarding adlı eğitsel oyun ile klavye tuşlarını kullanarak verilen harflerle bardakları üst üste yerleştirerek kuleler oluşturdular. Öğrencilerimiz sosyal iletişimlerini geliştirmelerine yardımcı olan araçlardan bilgisayar ile yazı yazmaya giriş yapıp, klavye tuşlarını kullandılar. Yapılan etkinlikle birlikte öğrencilerimiz IB'nin **"İletişim Kuran"** ve **"Düşünen"** öğrenen profillerini geliştirmiş oldular.



OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER:

IB PYP'nin 3. teması olan **"KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ"** ünitesi kapsamında Oyun ve Fiziki Etkinlikler dersinde öğrencilerimizle müsabakalarda kazanma ve kaybetme duygusu üzerinde fikir alışverişi yapıldı. Ardından sınıfta takımlar oluşturuldu ve yarışma düzenlendi. Kazanan öğrencilere kaybetmeye karşı oluşan olumsuz duygular bastırılarak güzel dilek ve düşünceler dile getirildi. Öğrencilerimiz kendilerini ifade ederken olumsuz duygularıyla baş edebildiklerini görmüş oldu. Yapılan etkinlikle birlikte öğrencilerimiz IB'nin **"İletişim Kuran"**, **"Duyarlı"** ve **"Dengeli"** öğrenen profillerini geliştirmiş oldular.



MÜZİK:

IB PYP'nin 3. teması olan **"KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ"** ünitesi kapsamında Müzik dersinde öğrencilerimiz, dünya üzerinde ki çeşitli müzik türlerini tanıdılar. Yeni öğrenilen çeşitli müzik türlerini ritim çalışmaları ile pekiştirdikten sonra beden perküsyonu ile eşlik ettiler. Yapılan etkinlikle birlikte öğrencilerimiz IB'nin **"İletişim Kuran"** öğrenen profilini geliştirmiş oldular.



FRANSIZCA:

IB PYP'nin 3. teması olan **"KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ"** ünitesi kapsamında Fransızca dersinde öğrencilerimiz, duygularını sözel olarak ifade etmeyi öğrendiler. Dönem boyunca kendileriyle ilgili bazı bilgileri aktarmayı öğrenen öğrencilerimiz, **"Duygular"** konusunu online araçlar ve videolar ile öğrendiler, şarkılar ile pekiştirdiler. Canlı ders öncesinde öğrencilere altlarında duyguların yazılı olduğu boş yüzlerden oluşan bir çalışma fişi gönderildi. Ders esnasında öğrencilere cümleler sırayla okundu ve çeviri yapmaları istendi. Doğru çevirileri yapan öğrencilerimiz boş yüzlere doğru duyguları resmettiler ve arkadaşlarıyla yardımlaşarak etkinliği tamamladılar. Yapılan etkinlikle birlikte öğrencilerimiz IB'nin **"Bilgili"** ve **"Düşünen"** öğrenen profillerini geliştirmiş oldular.



GÖRSEL SANATLAR:

IB PYP'nin 3. teması olan **"KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ"** ünitesi kapsamında öğrencilerimiz Görsel Sanatlar dersinde; dönem boyunca öğrendikleri tekniklerden yola çıkarak **"Johannes Vermeer'in İnci Küpeli Kız"** eseri ile tanıştılar. Derste **"İnci Küpeli Kız"** tablosu dış hatları aynı kalacak şekilde çizildi. Tablonun içini ise orijinali gibi gerçekçi, kübizm ve gerçeküstücülük akımlarından faydalanarak tamamladılar. Yapılan etkinlikle birlikte öğrencilerimiz yüzyıllık tablo üzerinden IB'nin **"İletişim Kuran"** ve **"Riskli Göze Alan"** öğrenen profillerini geliştirmiş oldular.



İNGİLİZCE:

IB PYP'nin 3. teması olan **“KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ”** ünitesi kapsamında İngilizce dersinde öğrencilerimiz kendileri hakkında cümleler kurma ve tanıtmayı **“Body Part”** konusu ile hayata geçirdiler. Öğrencilerimiz vücudunda hangi organlara sahip olduklarını ve farklılıklarını göz önünde bulundurarak cümle kurmayı ve sözel olarak ifade etmeyi öğrendiler. Etkinlikle birlikte öğrencilerimiz IB'nin **“Bilgili”** ve **“İletişim Kuran”** öğrenen profillerini geliştirmiş oldular.