



2. PYP SORGULAMA ÜNİTESİ VELİ BÜLTENİ



OKUL ÖNCESİ 60+

DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMA : BULUNDUĞUMUZ YER VE ZAMAN

ÜNİTENİN UYGULAMA SÜRESİ : 02.12.2019–10.01.2020

ANA FİKİR : Etkileşimde bulunduğumuz yeri ve zamanı keşfetmemiz, yaşamımızı şekillendirebilir.

ANAHTAR KAVRAMLAR : Bağlantı–Değişim–Şekil

SORGULAMA HATLARI : 1. Yaşanılan yeri tanıma.
2. Zamanı keşfetme.
3. Çevre ve zamanın bütünlük önemi.

ÖĞRENEN PROFİLİ : Dönüşümlü düşünen — Duyarlı — Düşünen – İletişim kuran

TANITIM VE SUNUM : BEBEKLİK OYUNCAKLARIMIZ

İB PYP nin 2. teması olan “**Bulduğumuz Yer Ve Zaman**” kapsamında yeni fikirler ve buluşlar insanların hayatlarını değiştirir ve kolaylaştırır diyerek yola çıktık. Velilerimizden evde eski bir nesneyi çocuğa tanıtarak hangi yıla döneme ait olduğu tartışılması istendi. Böylece öğrencilerimiz geçmiş gelecek kavramlarını somut olarak gözlemlemiş oldular. Ardından sınıfa bebekken oynadıkları bir oyuncakları getirerek arkadaşlarına sundular. Şu anda oynadıkları oyuncaklarla bebekken oynadıkları oyuncaklarla arasında olan farkları birbirleriyle tartıştılar ve “**Geleceğe ait bir oyuncak nasıl görünürdü?**” diye düşünerek resmini çizdiler. Öğrencilerimiz hem okula oyuncak getirme sorumluluğu verilerek aldığı sorumluluğu yerine getirebilmeyi hem de zamanla değişen zevkleri olduğunu ve büyüdüklerini somut olarak anladılar.



AFİŞ HAZIRLAMA: BEN BEBEKKEN.. (AİLE KATILIMI)

İB PYP nin 2. teması olan **“Bulduğumuz Yer Ve Zaman”** kapsamında yer ve zaman hakkında sorgulama, kişisel tarihimiz, evler ve seyahatler, insanlığın keşifleri, icatları ve göçleri, yerel ve küresel bakış açısından bireyler ve uygarlıklar arasındaki ilişkiler ve bunların birbirleriyle bağlantıları ana fikrimizdi. **“ben bebekken...”** etkinliğimizde öğrencilerimizden ailesi ile birlikte afiş hazırlama çalışması yapması istendi. Öğrencilerimiz doğum anlarından bu zamana kadar çekilmiş fotoğrafları sınıfa afiş olarak getirerek arkadaşlarına sunum yaptılar. Geçirdikleri süreçteki gelişimlerini yaptıkları çalışma ile fark ederek bu yaşlardaki özellikleri, varsa gittikleri okullar, yaşadıkları çevre vb. konular üzerinde paylaşımlarda bulundular. Kendilerine ait resimli bir özgeçmiş hazırlamanın ve onu arkadaşlarına sunmanın keyfini yaşadılar. Ayrıca zamanla ilgili kavramlar arasında ilişki kurabilme ve olayları oluş sırasına göre söyleyebilmelerini sağlamayı amaçladık.



SİHİRLİ BOYA İLE GECE GÜNDÜZ

IB PYP nin 2. teması olan **“Bulduğumuz Yer Ve Zaman”** kapsamında öğrencilerimize mum ile ay, yıldız, güneş çizilmiş kağıtlar dağıttık ve suluboya ile boyamalarını istedik(sihirli boya). Suluboya ile boyanınca güneş ve ay yıldızlar ortaya çıktığında öğrencilerimiz gece gündüz kavramına geçiş yaptılar. Ardından gece ve gündüz hakkında sohbet ettiler ve merak ettiklerini birbirlerine sorarak beyin fırtınası yaptılar. Gece ve gündüz yapmaktan hoşlandıklarının resmini yapıp sihirli boya ile birleştirerek büyük fon kartonlarına yapıştırdılar. Bu sayede birleştirilmiş büyük etkinlik çalışması oluşturdular. Toplumsal yaşamın nasıl sürdüğünü kavrayabilme amacı ile aynı kişinin farklı rolleri olduğunu söyleyebilme kazanımının ve kendini sözel olarak ifade edebilme amacı ile duygu, düşünce ve hayallerini yaratıcı yollarla açıklayabilme kazanımının verilmesi amaçlandı.



ENGLISH:

Our students used prepositions of places and talked about rooms in the house. They also described where family members are in the house and learned how to help at home.



FRANÇAIS:

Autour du thème **“OÙ NOUS NOUS SITUONS DANS L'ESPACE ET LE TEMPS”** de BI, les élèves ont appris les moments de la journée. Nous avons colorié les fiches qui contiennent les moments de la journée et les salutations comme « Bonjour », « Bonne journée » et « Bonne nuit ». Le cours a continué avec un jeu de rôle et des simulations. Nous avons développé les profils de **“COMMUNICATIFS”** et **RÉFLÉCHIS** dans l'activité de Programme Primaire de BI.

« BULUNDUĞUMUZ YER VE ZAMAN » teması kapsamında öğrencilerimiz günün bölümlerini öğrendiler. Selamlaşma kalıplarını ve günün bölümlerini öğreten eğitici fişleri boyadılar. Dersimiz simülasyonlar ve canlandırmalarla devam etti. Bu etkinlikle IB'nin « İletişimKuran » ve « Düşünen » öğrenen profillerini geliştirmeyi amaçladık.



MIND GAMES:

They competed with LAGONA a gamet hat requied fast and accurate decision making with in the context of our place and time combining,thinking in a foreign language,speaking ,and improving hand-eye coordination.They learned a few skills at the same time by playing and having fun.



GÖRSEL SANATLAR:

IB PYP nin 2. teması olan “**Bulduğumuz Yer Ve Zaman**” kapsamında öğrencilerimiz Türk sanatının en önemli dallarından olan ebru sanatının eğitim amaçlı orijinal malzeme olan kitre yerine süt kullanarak daha pratik ve ekonomik yöntemlerle de uygulayabileceğini keşfettiler. Süt ebrusu yaparken resmin sadece klasik yöntemlerle olmadığını öğrendiler.



MÜZİK:

Mor sınıf öğrencilerimiz müzik dersinde geçmişten günümüze ait eserler dinlediler, dinledikleri müzikleri birbirleriyle karşılaştırdılar ve öğrendikleri beden perküsyonlarıyla şarkılara eşlik ettiler. Geçmişten günümüze kullanılan çalgıları tanıyıp, boyama etkinliğiyle öğrendiklerini pekiştirdiler.



OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER:

IB PYP Sorgulama Programı'nın 2. ünitesi olan **"Bulduğumuz Yer ve Zaman"** teması kapsamında öğrencilerimiz eskiden oynanan spor oyunları ve eski spor aletleri üzerine konuşma halkası tekniğini kullanarak anlatımlar yaptı. Bunları yaparken hazırladıkları görsel ve bilgi kâğıtlarından yararlandılar. Daha sonra bu çalışmalarını okulumuzun spor salonu panosunda sergilediler. Eski çocuk oyunları hakkında araştırma yapıp en beğendikleri oyunu hep birlikte oynadılar.



BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE KODLAMA:

IB PYP nin “**Bulduğumuz Yer ve Zaman**” teması kapsamında okul öncesi öğrencilerimiz Bilişim Teknolojileri ve Kodlama dersinde kodlamanın temeli olan, bir nesneyi bulunduğu yerden komutlarla başka bir yere yönlendirerek algoritmik düşüncelerini geliştirdiler. Bulduğumuz zamanı anlatan yeni yıl ağaçlarını unplugged coding etkinliklerle tamamladılar. Bu etkinlikte öğrencilerden beklenen, bulmaca gibi her satırda verilen komutları sırasıyla, sayarak ve karalayarak gizli şekli ortaya çıkarmaktır. Bir diğer etkinlik ise öğrencilerimiz kodlama zemininde bulunmak istedikleri yere kendi karakterlerini yerleştirip gitmek istedikleri nesneye yer-yön bilgileriyle ulaşmaya çalıştılar.



REHBERLİK SERVİSİ:

İB PYP nin “**Bulduğumuz Yer ve Zaman**” teması kapsamında okul öncesi öğrencilerimiz evlerinin etrafında neler olduğunu (Pazar yeri, market, oyun parkı vb.), okula ne ile geldiklerini ve yolda gidip gelirken neler gördüklerini konuştular, evlerinin ve okullarının resmini çizdiler. Okulda öğretmenlerinin dışında başka kimlerin çalıştığını, kendi sınıfları dışında okul içinde başka nereye gittiklerini ve günün hangi zamanlarını okulda geçirdiklerini anlattılar. Okulda yaptıkları etkinlikleri ve sinema günü, oyuncak günü, kitap günlerinden en çok hangilerini sevdiklerini söyleyip o günün resmini çizdiler.

