



## 2. PYP SORGULAMA ÜNİTESİ VELİ BÜLTENİ



### OKUL ÖNCESİ 48+

**DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMA** : BULUNDUĞUMUZ YER VE ZAMAN

**ÜNİTENİN UYGULAMA SÜRESİ** : 02.12.2019 – 10.01.2020

**ANA FİKİR** : Etkileşimde bulunduğumuz yeri ve zamanı keşfetmemiz, yaşamımızı şekillendirebilir.

**ANAHTAR KAVRAMLAR** : Bağlantı-Değişim-Şekil

**SORGULAMA HATLARI** : 1. Yaşanılan yeri tanıma.  
2. Zamanı keşfetme.  
3. Çevre ve zamanın bütünleşik önemi.

**ÖĞRENEN PROFİLİ** : Dönüşümlü düşünen – Duyarlı – Düşünen – İletişim kuran

## ANA DİL VE SANAT ETKİNLİĞİ

Yeşil sınıf olarak IB PYP kapsamında ikinci temamız olan “**Bulduğumuz Yer ve Zaman**” konusunu öğrencilerimiz birbirinden eğlenceli yollarla öğrendi. Kış mevsimiyle birlikte doğadaki değişimleri konuşup gözlemledik. Hava ve bitkilerdeki değişimin hayvanları da nasıl etkilediğini gördüler. Bu değişimleri sınıfa gelen sincap kuklaları Tiki ve Piki’den dinlediler. Tiki ve Piki tüm bu doğadaki değişimler dolayısıyla bazı hayvanların kış uykusuna yattığını anlattılar. Öğrencilerimiz kış uykusuna yatan hayvanların çubuk kuklalarını birlikte yaptıktan sonra kış uykusuna yatan hayvanlardan bazılarının görsellerini getirip onlara kış boyunca uyumaları için yuva yaptılar. Her hayvanın bir evi vardı ve her ev bir diğerinden farklıydı. Peki insanlar nerelerde kalıyordu? Bizim evlerimiz birbirinden farklı mıydı? Bu soruları çok merak ettiler. Evlerini ve odalarını çizip arkadaşlarıyla paylaştılar. Teker teker çizimlerini anlatırken hepimizin farklı evleri olduğunu, bazılarımızın benzer şeylere sahip olduğunu fark ettiler. Hazırladığımız afişleri daha sonra sınıfta sergileyip incelediler.



## SANAT VE DRAMA

Öğrencilerimizle bulunduğumuz yeri bilmemiz kadar bulunduğumuz zamanı da kavramamızın öneminden yola çıkarak kış mevsimi temsil edebilecek bir görsel tasarlama kararı verdik. Yaptığımız beyin fırtınası ve değer konuşmaları sonucunda öğrencilerimiz bir **"Kar Kızı"** oluşturmak istediler. Kar kızının kıyafetleri, kıyafetlerinin üzerindeki desenler ve renkleri gibi her ayrıntıyı birlikte seçerek tüm malzemeleri oluşturup yapıştırdılar. Daha sonra **"Kar taneleri"** isimli drama çalışmasını yaptılar.



## FEN VE DOĞA —SANAT ETKİNLİĞİ

Günler gelip geçiyor öğrencilerimizin okula her geldiği gün farklı bir etkinlik oluyordu. Kitap günlerinden birinde “Nil Soru Soruyor” isimli hikâye kitabından yola çıkarak sorular sormaya ve cevaplar aramaya başladılar. Zihinlerinde “Gece ve Gündüz ne demek? Biten gün nereye gidiyor? Ay dede gelince güneş nereye kayboluyor? Yıldızlar neden sürekli görünmüyor?” gibi sorular oluştu.

Bu soruları cevaplayabilmek adına deney yaparak gece ve gündüzü anlamaya karar verdik.

Öğrencilerimiz okulumuzun laboratuvarında yaptıkları etkinlikle “iyi geceler” ve “günaydın” kelimelerinin ne zaman kullanıldığını, gökyüzünün gece ve gündüz nasıl görüldüğünü, Güneş, Dünya ve Ay’ın hareketlerini canlandırmayla öğrendiler ve gece-gündüz deneyi yaptılar. Böylece dünyanın bir tarafı aydınlıkken diğer tarafının karanlık olduğunu öğrendiler. Ardından gece-gündüz oyunu oynayarak eğlendiler.



### ENGLISH:

Our students used prepositions of places and talked about rooms in the house. They also described where family members are in the house and learned how to help at home.



## FRANÇAIS:

Autour du thème **“OÙ NOUS NOUS SITUONS DANS L'ESPACE ET LE TEMPS”** de BI, les élèves ont appris les moments de la journée. Nous avons colorié les fiches qui contiennent les moments de la journée et les salutations comme « Bonjour », « Bonne journée » et « Bonne nuit ». Le cours a continué avec un jeu de rôle et des simulations. Nous avons développé les profils de **“COMMUNICATIFS”** et **RÉFLÉCHIS** dans l'activité de Programme Primaire de BI.

« BULUNDUĞUMUZ YER VE ZAMAN » teması kapsamında öğrencilerimiz günün bölümlerini öğrendiler. Selamlaşma kalıplarını ve günün bölümlerini öğreten eğitici fişleri boyadılar. Dersimiz simülasyonlar ve canlandırmalarla devam etti. Bu etkinlikle IB'nin « İletişimKuran » ve « Düşünen » öğrenen profillerini geliştirmeyi amaçladık.



**MIND GAMES:**

They competed with LAGONA a gamet hat requied fast and accurate decision making with in the context of our place and time combining,thinking in a foreign language,speaking ,and improving hand-eye coordination.They learned a few skills at the same time by playing and having fun.



## GÖRSEL SANATLAR:

IB PYP nin 2. teması olan **“Bulduğumuz Yer ve Zaman”** kapsamında öğrencilerimiz geçmişte halılarda sıkça kullanılan Türk motiflerini ve anlamlarını öğrenerek kağıttan kesip çıkardıkları vazoların üzerine resmederek kendi Türk motiflerini uyarladılar. Bu çalışma ile beraber yaratıcılıklarının farkına vardılar.





**MÜZİK:**

Yeşil sınıf öğrencilerimiz müzik dersinde geçmişten günümüze ait eserler dinlediler, dinledikleri müzikleri birbirleriyle karşılaştırdılar ve öğrendikleri beden perküsyonlarıyla şarkılara eşlik ettiler. Geçmişten günümüze kullanılan çalgıları tanıyıp, boyama etkinliğiyle öğrendiklerini pekiştirdiler.



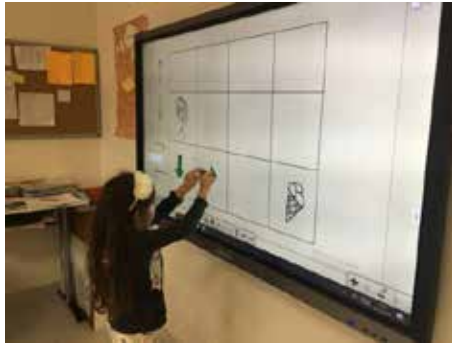
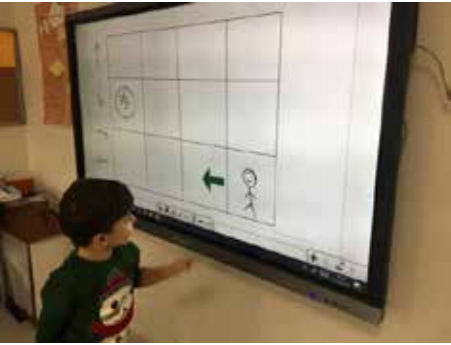
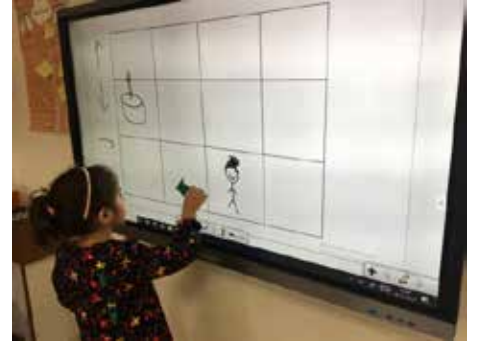
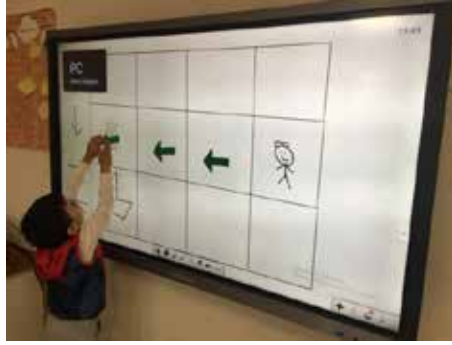
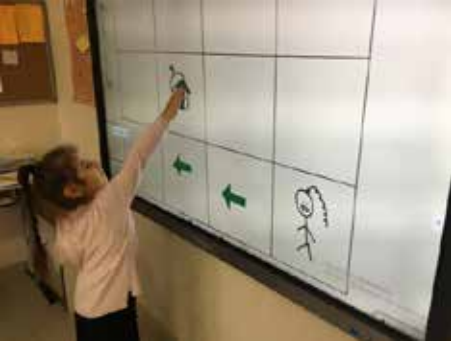
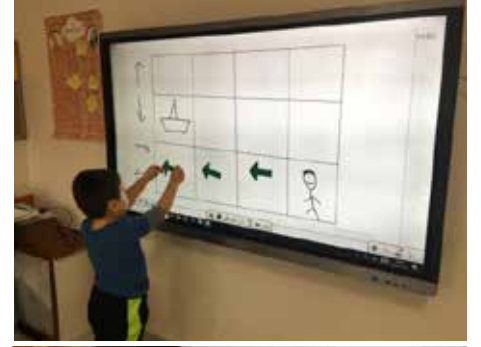
## OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER:

IB PYP Sorgulama Programı'nın 2. ünitesi olan **"Bulduğumuz Yer ve Zaman"** teması kapsamında öğrencilerimiz eskiden oynanan spor oyunları ve eski spor aletleri üzerine konuşma halkası tekniğini kullanarak anlatımlar yaptı. Bunları yaparken hazırladıkları görsel ve bilgi kâğıtlarından yararlandılar. Daha sonra bu çalışmalarını okulumuzun spor salonu panosunda sergilediler. Eski çocuk oyunları hakkında araştırma yapıp en beğendikleri oyunu hep birlikte oynadılar.



## BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE KODLAMA:

IB PYP nin “**Bulduğumuz Yer ve Zaman**” teması kapsamında okul öncesi öğrencilerimiz Bilişim Teknolojileri ve Kodlama dersinde kodlamanın temeli olan, bir nesneyi bulunduğu yerden komutlarla başka bir yere yönlendirerek algoritmik düşüncelerini geliştirdiler. Bulduğumuz zamanı anlatan yeni yıl ağaçlarını unplugged coding etkinliklerle tamamladılar. Bu etkinlikte öğrencilerden beklenen, bulmaca gibi her satırda verilen komutları sırasıyla, sayarak ve karalayarak gizli şekli ortaya çıkarmaktır. Bir diğer etkinlik ise öğrencilerimiz kodlama zemininde bulunmak istedikleri yere kendi karakterlerini yerleştirip gitmek istedikleri nesneye yer-yön bilgileriyle ulaşmaya çalıştılar.



## REHBERLİK SERVİSİ:

IB PYP nin “**Bulduğumuz Yer ve Zaman**” teması kapsamında okul öncesi öğrencilerimiz evlerinin etrafında neler olduğunu (Pazar yeri, market, oyun parkı vb.), okula ne ile geldiklerini ve yolda gidip gelirken neler gördüklerini konuştular, evlerinin ve okullarının resmini çizdiler. Okulda öğretmenlerinin dışında başka kimlerin çalıştığını, kendi sınıfları dışında okul içinde başka nereye gittiklerini ve günün hangi zamanlarını okulda geçirdiklerini anlattılar. Okulda yaptıkları etkinlikleri ve sinema günü, oyuncak günü, kitap günlerinden en çok hangilerini sevdiklerini söyleyip o günün resmini çizdiler.

