

2. PYP SORGULAMA ÜNİTESİ VELİ MEKTUBU

ANASINIFI 60+

DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMA : BULUNDUĞUMUZ YER VE ZAMAN

ÜNİTENİN UYGULAMA SÜRESİ : 02.12.2019–10.01.2020

ANA FİKİR : Etkileşimde bulunduğumuz yeri ve zamanı keşfetmemiz, yaşamımızı şekillendirebilir.

ANAHTAR KAVRAMLAR : Bağlantı–Değişim–Şekil

SORGULAMA HATLARI : 1. Yaşanılan yeri tanıma.
2. Zamanı keşfetme.
3. Çevre ve zamanın bütünlük önemi.

ÖĞRENEN PROFİLİ : Dönüşümlü düşünen — Duyarlı — Düşünen – İletişim kuran

SAYIN VELİMİZ,

25.11.2019–10.01.2020 tarihleri arasında ele almayı planladığımız ‘BULUNDUĞUMUZ YER VE ZAMAN’ disiplinler üstü teması altında bulunan ve **“Etkileşimde bulunduğumuz yeri ve zamanı keşfetmemiz, yaşamımızı şekillendirebilir.”** ana fikrini içeren sorgulama ünitesini işliyoruz. Sorgulama ünitesi boyunca her derste yapılacak çalışmalar ve etkinliklerle öğrencimizin oynadığı oyuncaklardaki değişimi ve değişimin sebeplerini anlatarak küçükken oynadıkları oyuncaklar ve şimdi oynadıkları oyuncaklar arasındaki farkları ve zamanla nasıl büyüdüklerini somut olarak kavramasını sağlamayı amaçlıyoruz.

Bu üniteye işlenen dersler ve etkinliklerle öğrencimizin dönüşümlü düşünen, duyarlı, düşünen, iletişim kuran profillerini, yaşadığı yeri keşfedip tanımlayabilen, bulunduğu zamanı fark eden ve çevre ile zamanın önemini bilincinde olan bir birey olmasını hedefliyoruz.

Sizlere önereceğimiz aktiviteleri yaparak ve öğrencinin okul dışındaki davranışlarını gözlemleyerek bizlere destek olmanızı bekliyoruz.

- ▶ Ailenizdeki bireylerin değişimini fark etmek amacıyla işbirliği içerisinde her yıl aynı yerde belki de aynı renk kıyafetlerle bir aile fotoğrafı çekerek aile albümünüzü oluşturmaya başlayabilirsiniz.
- ▶ Alet ve makinelerdeki değişim etkinliği olarak sizlerde evde bulunan eski bir nesneyi çocuğunuza tanıtarak hangi yıla, döneme ait olduğunu tartışabilirsiniz. (Örn, telefon veya fotoğraf makinesi) Günümüzdeki son halini de inceleyebilirsiniz. Böylece geçmiş zaman, şimdiki zaman ve gelecek zaman kavramlarını da pekiştirmesine yardımcı olabilirsiniz. Tüm makinelerdeki zamana bağlı farklılıklardan söz edebilirsiniz. Günümüzde kullandığımız alet ve makinelerin gelecekte nasıl olabileceğine yönelik konuşmalar yapabilirsiniz. Böylece 'değişim' anahtar kavramımızı da katkıda bulunabilirsiniz.

ÖĞRENEN PROFİLLERİ

DÖNÜŞÜMLÜ DÜŞÜNEN: Dünyayı, kendi fikir ve deneyimlerimizi derinlemesine düşünürüz. Öğrenme ve kişisel gelişimimizi desteklemek amacıyla güçlü ve güçsüz yanlarımızı anlamak için çaba sarf ederiz.

DUYARLI: Empati kurar, şefkat ve saygı gösteririz. Hizmet etme yükümlülüğüne inanır, diğerlerinin hayatında ve kendi çevremizdeki dünyada olumlu bir fark yaratmak için hareket ederiz.

DÜŞÜNEN: Karmaşık problemleri çözümlenmek ve bunlarla ilgili güvenilir eylemlerde bulunmak için eleştirel ve yaratıcı düşünme becerilerini kullanırız. Gerekçeli, etik kararlar almada inisiyatif kullanırız.

İLETİŞİM KURAN: Kendimizi birden fazla dilde ve pek çok şekilde güvenle ve yaratıcı şekilde ifade ederiz. Diğer bireylerin ve grupların bakış açılarını dikkatle dinleyerek etkili şekilde iş birliği yaparız.

ANAHTAR KAVRAMLARIN SORULARI

Değişim : Nasıl değişiyor?

Bağlantı : Diğer disiplinler ile arasında ne gibi bağlantılar var?

Şekil : Neye benziyor?