

2. PYP SORGULAMA ÜNİTESİ VELİ MEKTUBU

ANASINIFI 48+

DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMA : BULUNDUĞUMUZ YER VE ZAMAN

ÜNİTENİN UYGULAMA SÜRESİ : 02.12.2019 – 10.01.2020

ANA FİKİR : Etkileşimde bulunduğumuz yeri ve zamanı keşfetmemiz, yaşamımızı şekillendirebilir.

ANAHTAR KAVRAMLAR : Bağlantı-Değişim-Şekil

SORGULAMA HATLARI : 1. Yaşanılan yeri tanıma.
2. Zamanı keşfetme.
3. Çevre ve zamanın bütünlük önemi.

ÖĞRENEN PROFİLİ : Dönüşümlü düşünen – Duyarlı – Düşünen – İletişim kuran

SAYIN VELİMİZ,

25.11.2019-10.01.2020 tarihleri arasında ele almayı planladığımız ‘BULUNDUĞUMUZ YER VE ZAMAN’ disiplinler üstü teması altında bulunan ve “Etkileşimde bulunduğumuz yeri ve zamanı keşfetmemiz, yaşamımızı şekillendirebilir.” ana fikrini içeren sorgulama ünitesini işliyoruz. Sorgulama ünitesi boyunca her derste yapılacak çalışmalar ve etkinliklerle öğrencimizin kişisel tarihimiz, evler ve seyahatler, insanlığın keşifleri, icatları ve göçleri, yerel ve küresel bakış açısından bireyler ve uygarlıklar arasındaki ilişkiler ve bunların birbirleriyle bağlantılarının önemini kavramasını sağlamayı amaçlıyoruz.

Bu üniteye işlenen dersler ve etkinliklerle öğrencimizin dönüşümlü düşünen, duyarlı, düşünen, iletişim kuran profillerini, yaşadığı yeri keşfedip tanımlayabilen, bulunduğu zamanı fark eden ve çevre ile zamanın önemini bilincinde olan bir birey olmasını hedefliyoruz.

Sizlere önereceğimiz aktiviteleri yaparak ve öğrencinin okul dışındaki davranışlarını gözlemleyerek bizlere destek olmanızı bekliyoruz.

- ▶ Oturduğunuz evi çocuğunuzla birlikte inceleyip, hangi odaları var, odalarda neler yapılıyor ve eşyaları nasıl sorularıyla kısa bir sohbetin ardından evinizin bir maketini birlikte tasarlayabilirsiniz.
- ▶ Çocukluğunuzda yaşadığınız evlerin nasıl olduğunu ve şimdikiyle farklılığını konuşabilirsiniz.
- ▶ Eski zamanlarda olmayan ve şu an olan icatları ve geliştirilen aletleri birlikte inceleyebilirsiniz. Örneğin; ilk telefon ve akıllı telefon karşılaştırması...
- ▶ Ben eskiden nasıldım? Sorusuyla kendi çocukluğunuzdan bahsedip sonra çocuğunuzun bebeklik fotoğraflarını, eşyalarını inceleyerek geçmişten günümüze kişisel tarihimiz konusunda birlikte çalışabilirsiniz. Dilerseniz fotoğraf ve eşyalarını sınıfa gönderebilirsiniz.

ÖĞRENEN PROFİLLERİ

DÖNÜŞÜMLÜ DÜŞÜNEN: Dünyayı, kendi fikir ve deneyimlerimizi derinlemesine düşünürüz. Öğrenme ve kişisel gelişimimizi desteklemek amacıyla güçlü ve güçsüz yanlarımızı anlamak için çaba sarf ederiz.

DUYARLI: Empati kurar, şefkat ve saygı gösteririz. Hizmet etme yükümlülüğüne inanır, diğerlerinin hayatında ve kendi çevremizdeki dünyada olumlu bir fark yaratmak için hareket ederiz.

DÜŞÜNEN: Karmaşık problemleri çözümlenmek ve bunlarla ilgili güvenilir eylemlerde bulunmak için eleştirel ve yaratıcı düşünme becerilerini kullanırız. Gerekçeli, etik kararlar almada inisiyatif kullanırız.

İLETİŞİM KURAN: Kendimizi birden fazla dilde ve pek çok şekilde güvenle ve yaratıcı şekilde ifade ederiz. Diğer bireylerin ve grupların bakış açılarını dikkatle dinleyerek etkili şekilde iş birliği yaparız.

ANAHTAR KAVRAMLARIN SORULARI

Değişim : Nasıl değişiyor?

Bağlantı : Diğer disiplinler ile arasında ne gibi bağlantılar var?

Şekil : Neye benziyor?