

2. PYP SORGULAMA ÜNİTESİ VELİ MEKTUBU

2. SINIF

DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMA : BULUNDUĞUMUZ YER VE ZAMAN

ÜNİTENİN UYGULAMA SÜRESİ : 02.12.2019 – 10.01.2020

ANA FİKİR : Yaşam alanlarımız ve çevremizle kurduğumuz ilişkiler zaman içerisinde değişen gereksinimlerimizi düzenlememize yardımcı olabilir.

ANAHTAR KAVRAMLAR : Bağlantı – Bakış açısı – Nedensellik

SORGULAMA HATLARI : 1. Yaşam alanlarının değişimi.
2. Yakın çevre ile kurulan ilişkiler.
3. İhtiyaçları zaman ile ilişkilendirme.

ÖĞRENEN PROFİLİ : Düşünen – İletişim kuran – Araştıran–Sorgulayan

SAYIN VELİMİZ,

25.11.2019–10.01.2020 tarihleri arasında ele almayı planladığımız ‘**BULUNDUĞUMUZ YER VE ZAMAN**’ disiplinler üstü teması altında bulunan ve “**Yaşam alanlarımız ve çevremizle yaşadığımız ilişkiler zaman içerisinde değişen gereksinimlerimizi düzenlememize yardımcı olabilir.**” ana fikrini içeren sorgulama ünitesini işliyoruz. Sorgulama ünitesi boyunca her derste yapılacak çalışmalar ve etkinliklerle öğrencimizin yakın çevreleri ile olan ilişkilerini fark etmesini ve geliştirmesini, ihtiyaçlarını zamanla ilişkilendirmesini ve yaşam alanlarındaki değişimi kavramasını sağlamayı amaçlıyoruz.

Bu üniteye işlenen dersler ve etkinliklerle öğrencimizin araştıran–sorgulayan, düşünen, iletişim kuran profilini, yaşam alanlarındaki değişimi gözlemleyebilen, yakın çevresi ile ilişkilerine önem veren ve ihtiyaçlarını zaman ile ilişkilendirebilen bir birey olmasını hedefliyoruz.

Sizlere önereceğimiz aktiviteleri yaparak ve öğrencinin okul dışındaki davranışlarını gözlemleyerek bizlere destek olmanızı bekliyoruz.

- ▶ Evde çocuklarınızın sizlerden bir şey isterken, isteme şekillerine dikkat edebilir. Birlikte dönüşümlü düşünme ortamı yaratabilirsiniz.
- ▶ Evde istek ve ihtiyaçlarını birlikte konuşabilir, bunlara uygun olarak alışveriş listesini birlikte kararlaştırabilirsiniz.
- ▶ Yakın çevresindeki yaşlı insanların yanına götürüp çocuklarının onlarla röportaj yapmalarına yardımcı olabilirsiniz.
- ▶ Çocuğunuzla birlikte yaşam alanlarındaki doğal unsurlardan oluşan park, bahçe gibi yerlere gezi yapabilir, gezi sonrası gözlemledikleri ve hissettikleri hakkında sohbet edebilirsiniz.

ÖĞRENEN PROFİLLERİ

DÜŞÜNEN: Karmaşık problemleri çözümlenmek ve bunlarla ilgili güvenilir eylemlerde bulunmak için eleştirel ve yaratıcı düşünme becerilerini kullanırız. Gerekçeli, etik kararlar almada inisiyatif kullanırız.

İLETİŞİM KURAN: Kendimizi birden fazla dilde ve pek çok şekilde güvenle ve yaratıcı şekilde ifade ederiz. Diğer bireylerin ve grupların bakış açılarını dikkatle dinleyerek etkili şekilde iş birliği yaparız.

ARAŞTIRAN-SORGULAYAN: Araştırma ve sorgulama için gerekli becerileri geliştirerek merakımızı besleriz. Tek başına ve diğerleriyle birlikte nasıl öğreneceğimizi biliriz. Zevkle öğrenir ve öğrenme sevgimizi yaşam boyu sürdürürüz.

ANAHTAR KAVRAMLARIN SORULARI

Nedensellik : Neden böyle?

Bağlantı : Diğer disiplinler ile arasında ne gibi bağlantılar var?

Bakış açısı : Değişik bakış açıları neler?