

2. PYP SORGULAMA ÜNİTESİ VELİ MEKTUBU

1. SINIF

DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMA : BULUNDUĞUMUZ YER VE ZAMAN

ÜNİTENİN UYGULAMA SÜRESİ : 02.12.2019 – 10.01.2020

ANA FİKİR : Etkileşimde bulunduğumuz yeri ve zamanı keşfetmemiz, yaşamımızı şekillendirebilir.

ANAHTAR KAVRAMLAR : Bağlantı-Değişim-Şekil

SORGULAMA HATLARI : 1. Yaşanılan yeri tanıma.
2. Zamanı keşfetme.
3. Çevre ve zamanın bütünlük önemi.

ÖĞRENEN PROFİLİ : Dönüşümlü düşünen – Duyarlı – Düşünen – İletişim kuran

SAYIN VELİMİZ,

25.11.2019–10.01.2020 tarihleri arasında ele almayı planladığımız ‘BULUNDUĞUMUZ YER VE ZAMAN’ disiplinler üstü teması altında bulunan ve “Etkileşimde bulunduğumuz yeri ve zamanı keşfetmemiz, yaşamımızı şekillendirir.” ana fikrini içeren sorgulama ünitesini işliyoruz. Sorgulama ünitesi boyunca her derste yapılacak çalışmalar ve etkinliklerle öğrencimizin yaşadığı yeri tanımasını, zamanı keşfetmesini ve çevre ile zamanın bütünlük önemini kavramasını sağlayacağız.

Bu üniteye işlenen dersler ve etkinliklerle öğrencimizin dönüşümlü düşünen, duyarlı, düşünen, iletişim kuran profillerini, yaşadığı yeri keşfedip tanımlayabilen, bulunduğu zamanı fark eden ve çevre ile zamanın önemini bilincinde olan bir birey olmasını hedefliyoruz.

Sizlere önereceğimiz aktiviteleri yaparak ve öğrencinin okul dışındaki davranışlarını gözlemleyerek bizlere destek olmanızı bekliyoruz.

- ▶ Çocuğunuzla birlikte İzmir'deki (yaşadığı yer) birer tarihi, doğal ve turistik yere gezi yapabilirsiniz. Doğal yerlere gezi yapılması için "Sasalı Doğal Yaşam Parkı'nı" ya da "Ege Üniversitesi Botanik Bahçesi'ni" önerebiliriz.
- ▶ Evde 3 hafta boyunca aile, çocukları ile birlikte kağıt, cam, plastik atıkları ayırarak geri dönüşüm kutusuna atabilir, geri dönüşüm konusunda bilinç oluşturabilirsiniz.
- ▶ Çevresini ve doğayı korumak için çocuğunuzla birlikte konuyla ilgili kısa filmler izleyip, üzerine sohbet edip çevre ve doğanın önemine yönelik farkındalıklarını artırıp bilinçli bireyler olmalarına katkı sağlayabilirsiniz.
- ▶ Bir gün veya bir hafta boyunca evden okula ve okuldan eve gidiş yönünü hangi ulaşım şekliyle geliyorsa öğrenciye tarif ettirebilirsiniz.
- ▶ Okula geliş veya gidişlerde trafik kurallarına uyma konusu ve genel trafik kurallarının önemini benimsetmek için trafik parkına götürebilir ya da arabada seyahat ederken çocukların bilmesi gereken kuralları sözlü ifade edebilirsiniz.

ÖĞRENEN PROFİLLERİ

DÖNÜŞÜMLÜ DÜŞÜNEN : Dünyayı, kendi fikir ve deneyimlerimizi derinlemesine düşünürüz. Öğrenme ve kişisel gelişimimizi desteklemek amacıyla güçlü ve güçsüz yanlarımızı anlamak için çaba sarf ederiz.

DUYARLI : Empati kurar, şefkat ve saygı gösteririz. Hizmet etme yükümlülüğüne inanır, diğerlerinin hayatında ve kendi çevremizdeki dünyada olumlu bir fark yaratmak için hareket ederiz.

DÜŞÜNEN : Karmaşık problemleri çözümlenmek ve bunlarla ilgili güvenilir eylemlerde bulunmak için eleştirel ve yaratıcı düşünme becerilerini kullanırız. Gerekçeli, etik kararlar almada inisiyatif kullanırız.

İLETİŞİM KURAN : Kendimizi birden fazla dilde ve pek çok şekilde güvenle ve yaratıcı şekilde ifade ederiz. Diğer bireylerin ve grupların bakış açılarını dikkatle dinleyerek etkili şekilde iş birliği yaparız.

ANAHTAR KAVRAMLARIN SORULARI

Bağlantı : Diğer disiplinler ile arasında ne gibi bağlantılar var?

Değişim : Nasıl değişiyor?

Şekil : Neye benziyor?