

1. PYP SORGULAMA ÜNİTESİ VELİ MEKTUBU

5. SINIF

DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMA : KİM OLDUĞUMUZ

ÜNİTENİN UYGULAMA SÜRESİ : 14.10.2019–15.11.2019

ANA FİKİR : Tarih içerisinde var olmuş ve var olmaya devam eden türleri tanımamız, yaşamın doğal döngüsünü anlamamızı etkileyebilir.

ANAHTAR KAVRAMLAR : İşlev–Şekil–Bağlantı

SORGULAMA HATLARI : 1. Canlıları sınıflandırma
2. Canlıların tarihsel gelişimini kavrama
3. Doğal yaşam döngüsü ile ilgili farkındalık

ÖĞRENEN PROFİLİ : Araştıran/Sorgulayan–Düşünen–Riski göze alan

SAYIN VELİMİZ,

14.10.2019–15.11.2019 tarihleri arasında **'KİM OLDUĞUMUZ'** disiplinler üstü teması altında bulunan ve **"Tarih içerisinde var olmuş ve var olmaya devam eden türleri tanımamız, yaşamın doğal döngüsünü anlamamızı etkileyebilir."** ana fikrini içeren sorgulama ünitesini işliyoruz. Sorgulama ünitesi boyunca her derste yapılacak çalışmalar ve etkinliklerle öğrencimizin canlıları sınıflandırabilmelerini, tarihsel süreç boyunca insanın canlılar arasındaki yerini kavramasını ve süregelen yaşam döngüsünü fark etmesini sağlayacağız.

Bu ünite de işlenen dersler ve etkinliklerle öğrencimizin araştıran/sorgulayan, düşünen ve riski göze alan profilini desteklemek adına, türleri ayırabilen, insanlık tarihi boyunca görülmüş türlerin davranışlarını kavrayabilen ve yaşamdaki döngüleri görebilen bir birey olmasını hedefliyoruz.

Sizlere önereceğimiz aktiviteleri yaparak ve öğrencinin okul dışındaki davranışlarını gözlemleyerek bizlere destek olmanızı bekliyoruz.

- ▶ Çocuğunuzla açık alanlara giderek birlikte mantar türlerini inceleyebilir, bazı mantar türlerinin zehirli olabileceğinden bahsederek dikkatli olması gerektiğini kavramasına yardımcı olabilirsiniz.
- ▶ Çocuğunuzla “Üç Kuşak” çalışması ile sözlü tarih yapabilirsiniz. Dede/büyükanne – baba/anne – torun olarak çocuğunuzun belli bir konu hakkında araştırma yapmasını sağlayabilirsiniz. Bu sayede çocuğunuz kuşakları, kuşaklar arasında oluşan farklılıkları ve tarih içerisinde değişen olguları kavrayabilir. Dilerseniz ses kaydı alarak bunu röportaj haline getirmesine ve öğretmeni ile paylaşmasına yardımcı olabilirsiniz.
- ▶ Çocuğunuzla nesli tükenmiş canlılar hakkında konuşabilir, birlikte dinazorlar ile ilgili belgesel izleyebilir ve artık neden var olmadıklarını anlamaya çalışabilirsiniz.

ÖĞRENEN PROFİLLERİ

ARAŞTIRAN/SORGULAYAN : Sorgulama ve araştırma için beceriler geliştirerek merakımızı besliyoruz. Bağımsız olarak ve diğerleriyle birlikte nasıl öğreneceğimizi biliyoruz. Şevkle öğreniyor ve yaşam boyu öğrenme sevgimizi sürdürüyoruz.

DÜŞÜNEN : Karmaşık problemleri analiz etmek ve bunlarla ilgili sorumluluk sahibi eylemlerde bulunmak için eleştirel ve yaratıcı düşünme becerilerini kullanıyoruz. Gerekçeli, etik kararlar almada inisiyatif kullanıyoruz.

RİSKİ GÖZE ALAN : Belirsizliğe ihtiyat ve kararlılıkla yaklaşıyoruz, yeni fikirler ve yenilikçi stratejiler keşfetmek için bağımsız ve ortaklaşa çalışıyoruz. Zorluklar ve değişim karşısında becerikliyiz ve esneğiz.

ANAHTAR KAVRAMLARIN SORULARI

İşlev : Nasıl çalışıyor?

Şekil : Neye benziyor?

Bağlantı : Diğer disiplinler ile arasında ne gibi bağlantılar var?