

1. PYP SORGULAMA ÜNİTESİ VELİ MEKTUBU

4. SINIF

DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMA : KİM OLDUĞUMUZ

ÜNİTENİN UYGULAMA SÜRESİ : 14.10.2019–15.11.2019

ANA FİKİR : Tarih içerisinde var olmuş kültürlerin ihtiyaçlarını anlamamız empati kurabilmemizi etkileyebilir.

ANAHTAR KAVRAMLAR : Bakış açısı –Değişim –İşlev

SORGULAMA HATLARI : 1. İnsani ihtiyaçların değişebildiğini görme.
2. Çevresindeki farklılıkları empati ile karşılama.
3. Yaşam içerisindeki döngüyü fark etme.

ÖĞRENEN PROFİLİ : Dönüşümlü Düşünen–Duyarlı–Araştıran/Sorgulayan

SAYIN VELİMİZ,

14.10.2019–15.11.2019 tarihleri arasında **'KİM OLDUĞUMUZ'** disiplinler üstü teması altında bulunan ve **"Tarih içerisinde var olmuş kültürlerin ihtiyaçlarını anlamamız empati kurabilmemizi etkileyebilir."** ana fikrini içeren sorgulama ünitesini işliyoruz. Sorgulama ünitesi boyunca her derste yapılacak çalışmalar ve etkinliklerle öğrencimizin tarihsel süreç içerisinde insan ihtiyaçlarının değiştiğini anlamasını, kültürlere göre farklılıklar olduğunu ve bunlar hakkında empati yeteneğini geliştirmesini sağlayacağız.

Bu üniteye işlenen dersler ve etkinliklerle öğrencimizin dönüşümlü düşünen, duyarlı ve araştıran/sorgulayan profilini desteklemek adına, kültürünü ve başka kültürleri tanıyan, farklı kültürlere saygı duyan, toplumların tarih içerisindeki değişimini araştırarak sorgulayan bir birey olmasını hedefliyoruz.

Sizlere önereceğimiz aktiviteleri yaparak ve öğrencinin okul dışındaki davranışlarını gözlemleyerek bizlere destek olmanızı bekliyoruz.

- ▶ Çocuğunuzla eski Buca evlerinin olduğu sokakları gezebilir, zamanla değişen mimari farklılıkları konuşabilir, insanların bu evlerde geçmişte nasıl bir yaşantı sürmüş olabileceği hakkında fikir yürütebilirsiniz.
- ▶ Çocuğunuzla birlikte ailenizin soy ağacını oluşturabilirsiniz.
- ▶ Çevrenizde farklı kültürden gelen tanıdıklarınız varsa, çocuğunuzun bu kişiyle röportaj yapmasını sağlayabilir, bunu sınıfta arkadaşlarıyla paylaşmasına destek olabilirsiniz. Bu sayede çocuğunuz ilk ağızdan farklı bir kültürü tanıma ve anlatma şansını elde edecektir.

ÖĞRENEN PROFİLLERİ

DÖNÜŞÜMLÜ DÜŞÜNEN : Dünyayı, kendi fikirlerimizi ve deneyimlerimizi düşünceli şekilde dikkate alıyoruz. Öğrenmemizi ve kişisel gelişimimizi desteklemek amacıyla güçlü ve güçsüz yanlarımızı anlamak için çaba sarf ediyoruz.

DUYARLI : Empati kuruyor, şefkat gösteriyor ve saygı duyuyoruz. Hizmet sorumluluğuna sahibiz ve insanların hayatında ve çevremizdeki dünya üzerinde olumlu bir fark yaratmak üzere hareket ediyoruz.

ARAŞTIRAN/SORGULAYAN : Sorgulama ve araştırma için beceriler geliştirerek merakımızı besliyoruz. Bağımsız olarak ve diğerleriyle birlikte nasıl öğreneceğimizi biliyoruz. Şevkle öğreniyor ve yaşam boyu öğrenme sevgimizi sürdürüyoruz.

ANAHTAR KAVRAMLARIN SORULARI

Bakış açısı : Değişik bakış açıları neler?

Değişim : Nasıl değişiyor?

İşlev : Nasıl çalışıyor?